

RÜCKMELDUNG AUS DEM PRAKTISCHEN STUDIENJAHR
FÜR DIE KIRCHLICHE STUDIENBEGLEITUNG UND EIGNUNGSABKLÄRUNG

Bitte senden an: **Kirchliche Studienbegleitung**
Dipl.Relpäd. (FH) Karin Spangler
Johann-Flierl-Straße 20
91564 Neuendettelsau

Kontakt: karin.spangler@studienbegleitung-elkb.de
Telefon: 09874-92200

Ausgefüllt von:

Berufsbezeichnung _____

Name und Vorname _____

Straße, Hausnummer _____

PLZ und Wohnort _____

Mentorat im Religionsunterricht

Mentorat Gemeindepädagogik/Kirchliche Bildungsarbeit

Student/Studentin im Praktischen Studienjahr 201 /201

Name und Vorname _____



KRITERIEN ZUM ANKREUZEN: überwiegend nicht ❖ teils/teils ❖ überwiegend ❖ völlig

Der Fragebogen verbleibt bei der Kirchlichen Studienbegleitung (KSB) und wird **nicht** an Dritte, wie z.B. die Evang. Fachhochschule, weiter geleitet. Er dient nach der Verordnung zur KSB als Grundlage für das Perspektivgespräch im 7. Semester und wird dabei den Studierenden offen gelegt.

| | über- wiegend nicht | teils/ teils | über- wiegend | völlig |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| GRUNDKOMPETENZEN | | | | |
| Schriftlicher Ausdruck ist klar und korrekt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kann systematisch denken, handeln und planen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Entwickelt Wissens- und Erfahrungsstand weiter | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kann sich mündlich klar, sachlich und offen ausdrücken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | über- wiegend nicht | teils/ teils | über- wiegend | völlig |
|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| BEWÄHRUNG IN AUSBILDUNGS- UND ARBEITSSITUATIONEN | | | | |
| Kann sich auf verschiedene Rollen und Situationen einstellen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kann Aufgaben und Ziele formulieren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Übernimmt Verantwortung für eigenes Handeln | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kann mit Belastungen umgehen, ist ausdauernd | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kann Anforderungen und Problemstellungen wahrnehmen und analysieren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| SOZIALKOMPETENZ | überwiegend nicht | teils/teils | überwiegend | völlig |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Kann eigene Gefühle ausdrücken und konstruktiv damit umgehen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bringt eigene Erfahrungen ein | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kann andere respektieren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Hört aktiv zu und zeigt Empathie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kann Widersprüche und/oder Konflikte aufzeigen und sachlich austragen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kann Gruppenprozesse mitgestalten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| SELBSTKOMPETENZ | überwiegend nicht | teils/teils | überwiegend | völlig |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Kann sich mit Wahrnehmungen zur eigenen Person aktiv auseinandersetzen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kann Bildungs- und Arbeitssituationen reflektieren und auswerten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Selbsteinschätzung ist realistisch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| SPIRITUELLE KOMPETENZ | überwiegend nicht | teils/teils | überwiegend | völlig |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Kann mit unterschiedlichen Ausdrucksformen des Glaubens dialogisch umgehen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kann spirituelle Angebote angemessen anleiten und initiieren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sucht und entwickelt eine persönliche Spiritualität | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| MOTIVATION FÜR STUDIUM UND BERUF | über- wiegend nicht | teils/ teils | über- wiegend | völlig |
|---|---------------------------|-----------------|------------------|--------|
| Zeigt Engagement für religionspädagogische bzw. gemeindepädagogische und gesellschaftliche Fragen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Versucht die Berufsmotivation kritisch zu erfassen und ggf. weiter zu entwickeln | 0 | 0 | 0 | 0 |

RAUM FÜR ZUSÄTZLICHE ANMERKUNGEN:

Ort/Datum

Unterschrift: