

Kirchliche Studienbegleitung der Evang.-Luth. Kirche in Bayern  
für Theologie-Studentinnen und Theologie-Studenten

Johann-Flierl-Str. 20, 91564 Neuendettelsau



## FEEDBACKBOGEN ZUM HANDLUNGSFELD - PRAKTIKUM – für Praktikant/in

Praktikant/in:

Praktikum:

Handlungsfeld:

Praxisphase vom                    bis

Mentor/en des Praktikums:

Träger/Veranstalter des Praktikums:

### Rahmenbedingungen

Wie zufrieden waren Sie mit den Rahmenbedingungen des Praktikums?

Kriterien sind z.B.:

- Beschaffenheit der Hospitations/Erfahrungsbereiche
- Struktur der Praktikumsstelle
- Möglichkeit des Kennenlernens eines speziellen Bereiches kirchlicher Arbeit
- weitere Ansprechpartner (außer Mentor/Mentorin)
- Unterbringung, Arbeitsplatz

- sehr zufrieden
- für die Lernziele des Praktikums ausreichend
- verbesserungsbedürftig in folgenden Punkten:

### Selbstorganisation

Kriterien sind z.B.:

- Haben Sie sich Ziele gesetzt, was sie lernen, erfahren, üben wollten?
- Waren ihr Zeit- und Selbstmanagement stimmig?
- Haben sie sich als sich engagiert erlebt?
- Waren sie neugierig auf Neues?

- sehr zufrieden mit der Selbstorganisation
- für die Lernziele des Praktikums ausreichend
- verbesserungsbedürftig in folgenden Punkten:

## Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit

Wie schätzen Sie Ihre Kommunikationsfähigkeit ein?

Kriterien sind z.B. für die Kommunikationsfähigkeit:

- Konnten Sie mit dem Mentor bzw. der Mentorin über die Ziele und Erfahrungen des Praktikums sprechen und reflektieren?
- Konnten sie ihre Meinung einbringen, Stellung beziehen, argumentieren?
- Nahmen sie die Chance wahr, im Handlungsfeld mit vielen unterschiedlichen Menschen ins Gespräch zu kommen? Und gingen sie dabei (in angemessener Weise) auf die anderen zu?
- Können sie sich sowohl sachbezogen als auch beziehungsorientiert und persönlich äußern?

Kriterien sind z.B. für die Kooperationsfähigkeit:

- Haben sie ihre Vorstellungen für das Praktikum mit dem Mentor abgestimmt?
- Haben sie die Nähe zu Teams, Arbeitsgruppen und Einzelpersonen aktiv gesucht?
- Haben sie bei eigenen Versuchen Beratung, Kooperation, Unterstützung gesucht und stand dies in einem angemessenen Verhältnis zu ihrer Eigenverantwortung und Selbständigkeit?

- Ich schätze meine Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit als überdurchschnittlich ein.
- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sind solide entwickelt, das Praktikum war ein Erfolg.
- In diesem Bereich/diesen Bereichen stellte ich Entwicklungsbedarf fest:

## Lernziele des Praktikums

Konnten Sie Ihre gesetzten Lernziele im Praktikum realisieren?

Kriterien sind z.B.:

- Vorausgehende Lernzielplanung mit Mentor/Mentorin
- Einblick in die zentralen Felder des Arbeitsbereiches
- umfassende Hospitationsmöglichkeiten
- ausreichende Praxisversuche im Rahmen des persönlichen Voraussetzungen

- ja
- teilweise
- unzureichend, denn:

## Zusammenarbeit mit Mentor/Mentorin

Wie haben Sie die Begleitung durch Ihren Mentor/Ihre Mentorin erlebt?

Kriterien sind z.B.:

- Regelmäßige Anleitungs- und Auswertungsgespräche
- Kommunikation
- Absprachen
- Umgang mit Konflikten
- Rückmeldung des Mentor/der Mentorin
- Persönlich-theologische Reflexion des Berufsbildes „Pfarrer/in“ in einem kirchlichen Handlungsfeld

- mit der Begleitung ging es mir sehr gut
- die Begleitung hätte besser sein können an folgenden Punkten:
  
- die Begleitung war für mein Lernen hinderlich, weil:

**Sonstiges:**

**Ort, Datum:**

---

\_\_\_\_\_  
**Mentor/in**

\_\_\_\_\_  
**Praktikant/in**

**Bitte besprechen Sie diesen Bogen mit dem Mentor bzw. der Mentorin. Unterschreiben Sie ihn gemeinsam. Ihr Mentor / Ihre Mentorin sendet dann das Original an die Dienststelle der Kirchlichen Studienbegleitung. Eine Kopie verbleibt bei Ihnen.**

*Dienststelle Kirchliche Studienbegleitung (KSB)*  
Johann-Flierl-Str. 20  
91564 Neuendettelsau